***Fagområdene i***

***Rammeplanen:***

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

|  |
| --- |
| «Gjennom arbeid med fagområdet skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer».  Rammeplanen for barnehagen. |
| 0-2 år: * Barna skal få kjennskap til tradisjonelle barnesanger
* Barna skal bli kjent med rim og regler
* Barna skal få uttrykke sine følelser, tanker, meninger og erfaringer på ulike måter.
 |
| 3-4 år: * Barna skal bruket språket aktivt i lek og samhandling med andre
* Barna skal videreutvikle sin språkforståelse og sitt ordforråd
* Barna skal få positive forhold til fortellinger, eventyr, rim og regler
 |
| 5-6 år: * Barna skal få erfaring med å skape tekst
* Barna skal få erfare å bruke språket til å løse opp uenigheter og konflikter
* Barna skal få erfaringer med rollespill.
 |

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

|  |
| --- |
| «Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Barnehagen skal legge til rette for at alle barn kan oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur, mentalt og sosialt velvære og fysisk og psykisk helse. Gjennom arbeidet med fagområdet skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt».  Rammeplanen for barnehagen. |

|  |
| --- |
| 0-2 år: * Barna skal få kunnskap om de store kroppsdelene,
* Barna skal få tilgang til varierte og utfordrende bevegelsesmiljøer, sanseopplevelser og kroppslig lek ute og inne, i og utenfor barnehageområdet.
* Bevegelse til musikk
 |
| 3-4år:* Barna skal få kjennskap til menneskekroppen og utvikle gode vaner for hygiene og et variert kosthold.
* Få kjennskap til vær og påkledning
* Barna skal få videreutvikle motoriske ferdigheter, kroppsbeherskelse, koordinasjon og fysiske egenskaper.
 |
| 5-6 år:* Barna skal gjennom medvirkning i mat- og måltidsaktiviteter motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse.
* Barna skal bli kjent med kroppen sin og utvikle bevissthet om egne og andres grenser.
* Barna skal være selvstendig i av og påkledning.
 |

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

|  |
| --- |
| «Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen skal legge grunnlaget for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid. Fagområdet omhandler uttrykksformer som billedkunst og kunsthåndverk, musikk, dans, drama, språk, litteratur, film, arkitektur og design.» Rammeplanen for barnehager |
| 0-2 år:* Barna skal bli kjent med ulike formingsmaterialer som å male, lime, tegne og plastelina
* Barna skal få oppleve gleden av- og bevege seg til sang og musikk
 |

|  |
| --- |
| 3-4år:* Barna skal få erfaringer med ulike rytmeinstrumenter, sterk/svak.
* Barna skal få bruke fantasien og kreativiteten sin både i og utenfor barnehagen
* Barna skal få bli kjent med ulike kulturer som er representert i barnegruppen
 |
| 5-6 år:* Barna skal få erfare bruk av naturmaterialer i kunstfaglige aktiviteter.
* Barna skal få erfaringer med å dramatisere eventyr eller fortellinger.
* Barna skal få oppleve å opptre foran et publikum.
 |



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

|  |
| --- |
| «Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Det skal bidra til at barna bli glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal legge til rette for at barna kan få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring».  Rammeplanen for barnehagen. |
| 0-2 år:* Barnet skal bli trygg i sin gruppe og på sin avdeling
* Bli kjent med alle uteområdene
* Barna skal få utforske naturen og oppleve voksene som stimulerer barnas nysgjerrighet.
 |
| 3-4år:* Bli kjent med nærmiljøet, som de forskjellige plassene i skogen vår.
* Få gode naturopplevelser året rundt
* Få erfaringer med kildesortering
 |

5-6 år:

* Få kjennskap til trafikkregler
* Få kjennskap om hvordan vi tar vare på naturen.
* Være delaktig i matlaging ute

Barna skal oppleve tilhørighet til naturen og gjør erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

 ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

|  |
| --- |
| «Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold» Rammeplanen for barnehagen. |
| 0-2 år:* Barna skal bli møtt med respekt og få støtte til positive løsninger i konfliktsituasjoner
 |
| 3-4år:* Barna skal utvikle toleranse og respekt for andre
* Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og til andre religiøse høytider og tradisjoner som er representert i barnegruppen.
* Barna skal få kjennskap til grunnleggende verdier i kristen og humanetisk arv og tradisjon og blir kjent med religioner og livssyn som representerer barnehagen.
 |
| 5-6 år:* Barna skal delta i undring og samtaler om grunnleggende spørsmål
* Barna og personalet skal snakke om religiøse og kulturelle uttrykk og personalet skal være bevisst på hvordan egen deltakelse kan støtte og utvide barns tekning.
 |

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

|  |
| --- |
| «Barns medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaringer med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø og verden» Rammeplanen for barnehagen. |
| 0-2 år:* Barna skal utforske og bli kjent i barnehagens nærmiljø
* Barna skal oppleve glede ved å være en del av et større felleskap
 |
| 3-4år:* Barna skal bli kjent med nærmiljøet gjennom opplevelser og aktiviteter
* Barna skal oppleve glede ved å være aktive deltagere i et flerkulturelt felleskap
 |
| 5-6 år:* Barna skal utvikle respekt og forståelse for ulike tradisjoner og måten å leve på
* Barna skal bli kjent med både norsk kultur og norske tradisjoner og andre kulturer som er representert i barnegruppen
 |

ANTALL, ROM OG FORM:

|  |
| --- |
| «Fagområdet antall, rom og form handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelpe barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunn og universet. Det omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger»  |
| 0-2 år:* Barna skal få erfaring med å sortere etter størrelser, former og farger
* Barna skal få en begynnende forståelse for mengde (0-3) og erfaring med telling (1-5)
* Barna skal få bruke kroppen og sansene for å utvikle romforståelse.
 |
| 3-4år:* Barna skal oppleve glede ved å leke med og utforske tall, telling, rom og form
* Barna skal få kjennskap til enkelte matematiske begreper
* Barna skal få erfare størrelser i sine omgivelser og sammenligne disse.
 |
| 5-6 år:* Barna skal utforske og leke med mengder, størrelser, vekt, former og mønster
* Barna skal få erfaring med å sortere, kategorisere og sammenligne
* Barna skal få undersøke og få erfaring med løsning av matematiske problemer og oppleve matematikkglede.
 |