Årsplan 2017/2018

A2G BARNEHAGE

Velkommen til
A2G BARNEHAGE 2017/2018

A2G barnehage har plass til ca. 150 barn. Barnegruppen er fordelt på 5 avdelinger som er delt i to, med en 0-3 års side og en 3-6 års side. Hver avdeling er innredet og driftet som to tradisjonelle avdelinger, en småbarnsavdeling og en storbarnsavdeling.

Avdelingene holder til i to bygg vis-a-vis hverandre:
- Bris, Storm og Nordlys holder til i Blådalen 35
- Sørøst og Nordvest holder til i Blådalen 37

A2G barnehage har et godkjent leke- og oppholdsareal på 832 m2. Barnehagen disponerer også et stort uteareal. Vi har lekeplasser, naturtomt, kjøkkenhage og skog med flere baser bestående av bålplasser, multihus og gapahuker. Barnehagens godkjente lekeareal utomhus er på rundt 5 mål, og alle lokasjonene er felles for hele barnehagen. I tillegg til den delen av Åstveitskogen som eies av A2G Gruppen AS benytter vi oss også av resten av skogen og områdene rundt. Les detaljert virksomhetsbeskrivelse på www.a2gbarnehage.no

HVEM ER VI

«Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barns behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Lek, omsorg, læring og danning skal ses i sammenheng» (Rammeplan for barnehager).

Vår visjon er «individet i sentrum», og med det mener vi at vi skal se hvert enkelt barn ut i fra deres forutsetninger og behov. Vi skal møte barna på deres nivå i alle situasjoner der deres tanker og følelser kommer til uttrykk. Barn har behov for ulik støtte og oppfølging fra personalet i barnehagen. Hver og en skal kjenne på tryggheten og vissheten om at den jeg er, er bra nok. Vi skal støtte og oppmuntre barna i lek, aktiviteter og relasjoner, slik at de lærer å respektere både seg selv og hverandre.

«Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen.

Barnehagens skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse» (Rammeplan for barnehager).

BARN I BEVEGELSE

I vår barnehage jobber vi mye med Barn i bevegelse. I dette legger vi fysisk aktivitet, kroppsbeherskelse og mestring. Vi tilbyr allsidige og tilpassede utfordringer for barna med tanke på alder og nivå. Vi ønsker at barna skal oppleve glede og mestring over seg selv og egen kropp, som er med på å styrke selvoppfatning og selvtillit.

Vi er ofte på tur, og er så heldige å ha Åstveitskogen som nærmeste nabo. Her kan selv de minste barna få oppleve glede og mestring ved å ferdes i ulendt terreng. Vi har to hovedbaser i Åstveitskogen «Grillhytten» og «Multihuset». Vi er godt kjent i nærmiljøet for øvrig, og benytter oss av både kortere og lengre turmuligheter.
Vi tilbereder ofte mat ute i naturen, og er stolt av å kunne tilby et sunt og variert kosthold.

«Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barns bevegelsesglede og motoriske utvikling. Måltider og matlaging i barnehagen skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner» (Rammeplan for barnehager).

ÅPNINGSTIDER

Barnehagen er åpen mellom klokken 06.45 og 17.00.

PLANLEGGINGSDAGER

Vi følger Bergen kommunes skolerute når det gjelder planleggingsdager. For barnehageåret 2017/18 gjelder dette følgende dager:

- 11. september
- 22. september
- 10. november
- 2. februar
- 18. mai

FERIE
Barnehageåret varer fra 1. august til 31. juli. Alle barn skal avvikle 3 uker sammenhengende ferie i perioden fra skolesommerferien starter til skolesommerferien slutter.

HØYTIDER
Julaften og nyttårsaften er barnehagen stengt.
Onsdag før skjærtorsdag stenger barnehagen 13:30.

FRISTER
En måned før påske skal foreldrene melde fra på eget skjema om barnet kommer i barnehagen i forbindelse med påsken.

1. april: frist for innlevering av sommerferielapper.
1. november: frist for innlevering av juleferielapper.

ANSATTE
A2G Gruppen AS er en godkjent leverandør av arbeidsrettede tjenester. Det vil si at vi blant annet driver med opplæring og formidling til ny jobb. I praksis betyr det at barnehagen, i tillegg til ordinært ansatte, til en hver tid har assistenter som er under opplæring og kvalifisering til barnehagearbeid.

Les mer på **www.a2g.no.**
På hver avdeling jobber det tre pedagogiske ledere, i tillegg til pedagogiske medarbeidere. Administrasjonen består av styrer, assisterende styrer og spesialpedagogisk konsulent.

Dagsrytme i A2G barnehage

06.45	Barnehagen åpner
07.00 - 09.00	Frokost
09.00 - 09.30	Forberedelser til aktiviteter
09.30 - 11.00	Grupper: tur, aktiviteter, frilek inne/ute
11.00 - 12.00	Lunsj
12.00 - 14.00	Hviletid for de minste, frilek/aktivitet for de eldste
14.00	Frukt og brødmåltid
14.30 - 17.00	Frilek
17.00	Barnehagen stenger

Året 2016/2017 i A2G barnehage

August/ September	Tilvenning nye barn Foreldremøter avdelingsvis, med valg av foreldrerepresentanter
Oktober	Markering av FN dagen Møte med nye foreldrerepresentanter Møte i SU
November	
Desember	Adventstid Luciadagen Førskolegruppen besøker Åstveit sykehjem
Januar	Tilvenning nye barn
Februar	Karneval i barnehagen Markering av samenes nasjonaldag
Mars	Foreldresamtaler Markering av barnehagedagen
April	Påskefrokost/kaffe
Mai	17. mai markering i barnehagen Førskolegruppen besøker Åstveit sykehjem og Kalvatræet skole
Juni	Fjelltur og overnatting med førskolegruppen Sommerfest
Juli	Sommer i barnehagen Ferieavvikling

FAGOMRÅDER:

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST:

«Gjennom arbeid med fagområdet kommunikasjon, språk og tekst skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer»
Rammeplanen for barnehagen.

0-2 år:	- Barna skal bli kjent med fortellingen om Hakkebakkeskogen - Barna skal få kjennskap til tradisjonelle barnesanger - Barna skal få kjennskap til sangene i Hakkebakkeskogen - Barna skal bli kjent med rim
3-4 år:	- Barna skal bruke språket aktivt i lek og samhandling med andre - Barna skal videreutvikle sin språkforståelse og sitt ordforråd - Barna skal få positive forhold til fortellinger, eventyr, rim og regler
5-6 år:	- Barna skal få erfaring med å skape tekst - Barna skal bruke språket til uenigheter og konflikter

KROPP, BEVEGELSE OG HELSE:

«Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut. Gjennom arbeid med fagområdet kropp, bevegelse, mat og helse skal barna få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt. Gjennom medvirkning i mat – og måltidsaktiviteter skal barna motiveres til å spise sunn mat og få grunnleggende forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse»
Rammeplanen for barnehagen.

0-2 år:	- Barna skal få kunnskap om de store kroppsdelene, som mage, armer, fot, m.m. - Barna skal få kjennskap til og erfaring med sansene våre - Øve/gå i ulendt terreng - Bevegelse til musikk
3-4 år:	- Barna skal få kjennskap til sammenhengen mellom kropp og helse - Få kjennskap til vær og påkledning - Stimulere fin- og grovmotorikken
5-6 år:	- Barna skal få noen grunnleggende kunnskaper om sundt kosthold og hygiene - Barna skal få fysiske utfordringer knyttet til ulendt terreng - Videreutvikle grovmotorikken, finmotorikken og kroppskontrollen - Barna skal være selvstendige i av og påkledning

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET:

«Opplevelser med kunst og kultur i barnehagen skal legge grunnlaget for tilhørighet, deltakelse og eget skapende arbeid»

Rammeplanen for barnehagen.

0-2 år:	- Barna skal bli kjent med ulike formingsaktiviteter som å male, lime, tegne og plastelina
3-4 år:	- Barna skal få erfaringer med ulike rytmeinstrumenter, sterk/svak - Barna skal få bruke fantasien og kreativiteten sin - Barna skal få bli kjent med andre kulturer som er representert i barnegruppen
5-6 år:	- Få bredere erfaringer med ulike formingsmaterialer - Barna skal få erfaringer med å dramatisere eventyr eller fortellinger - Barna skal få oppleve å opptre foran et publikum

NATUR, MILJØ OG TEKNIKK:

«Opplevelser og erfaringer i naturen kan fremme forståelse for naturens egenart og barnas vilje til å verne om naturressursene, bevare biologisk mangfold og bidra til bærekraftig utvikling. Det skal bidra til at barna bli glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Barnehagen skal ligge til rette for at barna kan forbli nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, oppleve tilhørighet til naturen og gjør erfaringer med bruk av teknologi og redskaper»

Rammeplanen for barnehagen.

0-2 år:	- Barnet skal bli trygg i sin gruppe og avdeling - Bli kjent med alle uteområdene
3-4 år:	- Bli kjent med nærmiljøet, som de forskjellige plassene i skogen vår - Få gode naturopplevelser - Få erfaringer med kildesortering
5-6 år:	- Få kjennskap til trafikkregler - Få kjennskap om hvordan vi tar vare på naturen - Være delaktig i matlaging ute - Barna skal få erfaring med bruk av PC

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

«Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier, normer og holdninger. Fagområdet retter særlig oppmerksomhet mot barnehagens samfunnsmandat og verdigrunnlag i et samfunn preget av livssynsmangfold»

Rammeplanen for barnehagen.

0-2 år:	- Barna skal bli møtt med respekt og få støtte til positive løsninger i konfliktsituasjoner

ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI:

3-4 år:	- Barna skal utvikle toleranse og respekt for andre - Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og til andre religiøse høytider og tradisjoner som er representert i barnegruppen.
5-6 år:	- Barna skal delta i undring og samtaler om grunnleggende spørsmål - Barna skal få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og til andre religiøse høytider og tradisjoner som er representert i barnegruppen.

NÆRMILJØ OG SAMFUNN:

«Barns medvirkning i barnehagens hverdagsliv legger grunnlaget for videre innsikt i og erfaringer med deltakelse i et demokratisk samfunn. Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø og verden»

Rammeplanen for barnehagen.

0-2 år:	- Barna skal utforske og bli kjent i barnehagens nærmiljø - Barna skal oppleve glede ved å være en del av et større felleskap
3-4 år:	- Barna skal bli kjent med nærmiljøet gjennom opplevelser og aktiviteter - Barna skal oppleve glede ved å være aktive deltagere i et flerkulturelt felleskap
5-6 år:	- Barna skal utvikle respekt og forståelse for ulike tradisjoner og måten å leve på - Barna skal bli kjent med både norsk kultur og norske tradisjoner og andre kulturer som er representert i barnegruppen

ANTALL, ROM OG FORM:

«Fagområdet antall, rom og form handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelpe barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunn og universet. Det omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger»

Rammeplanen for barnehagen.

0-2 år:	- Barna skal få erfaring med å sortere etter størrelser, former og farger - Barna skal få en begynnende forståelse for mengde (0-3) og erfaring med telling (1-5)
3-4 år:	- Barna skal oppleve glede ved å leke med og utforske tall, telling, rom og form - Barna skal få kjennskap til enkelte matematiske begreper
5-6 år:	- Barna skal utforske og leke med mengder, størrelser, vekt, former og mønster - Barna skal få erfaring med å sortere, kategorisere og sammenligne

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemme ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling» (Barnehageloven § 1 Formål, 1. ledd).

«Den helhetlige og integrerte tilnærmingen som karakteriserer barnehagens virksomhet, ivaretas i formålet blant annet gjennom begrepene omsorg, lek, læring og danning.» (PR.2012:15.).

Danning og omsorg

«Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter». (RP.2012:15) Danning er et omfattende begrep som omhandler både utvikling og læring, omsorg, oppdragelse og sosialisering. Ved å støtte barna i deres utfordringer og utvikling av ferdigheter oppstår et grunnlag for danning. Barnehagen skal være gode rollemodeller og støtte barna i å handle omsorgsfullt ovenfor andre. Ved å legge til rette for gode danningsprosesser, gir vi barna mulighet til å utvikle ferdigheter til å kunne forholde seg til omverden og seg selv i et felleskap. I A2G barnehage jobber vi aktivt med å ha tilstedeværende voksne som anerkjenner barns følelser, tanker og meninger. Vi vil legge til rette for et aktivt læringsmiljø hvor danningsprosessene får spire.

Personalet i barnehagen skal opptre omsorgsfullt ovenfor alle barn i barnehagen. Personalet må være oppmerksom og åpen for barnas ulikheter og hvert barns individualitet. Omsorg bygger på trygge relasjoner som preges av ulike begreper som nærhet, innlevelse, oppmerksomhet og samspill. Begrepet omsorg har en verdi i seg selv og skal være tilstede i alle situasjoner i barnehagen. Omsorgsfulle voksne styrker forutsetningen for at barna utviklet tillit både til seg selv og andre. I A2G barnehage er vi opptatt av å støtte barna til å gi og ta imot omsorg, slik at det legges grunnlag for utvikling av sosial kompetanse og livslang læring. Miljøet i barnehagen bør være preget av glede, humor, kreativitet, utfoldelse og omsorg for hverandre. På denne måten får barna være delaktig i et stimulerende læringsmiljø. For å kunne møte barna med omsorg, kreves det tilstedeværende voksne som er engasjerte i hvert enkelt barns trivsel og utvikling.

Lek og læring

Vennskap og deltakelse i lek er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. I samhandling med hverandre legges grunnlaget for læring og sosial kompetanse. Leken skal ha en framtredende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Den er en grunnleggende og livs og læringsform som barn kan utrykke seg gjennom.

Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst, og bidra til et godt grunnlag for livslang læring. Begrepet livslang læring viser til at læring skjer på ulike arenaer i barns liv. (Barnehageloven § 2, 1 og 2 ledd).

A2G barnehage har hatt og har fremdeles et stort fokus på lek. Vi jobber mot å være gode rollemodeller for barn i lek. Vi bruker lek som tilnærming til temaene våre, som igjen gir barna innspill til gode lekeseanser. Vårt mål er å være aktive voksne og ikke minst; legge til rette for lek i barnehagen.

Lek og læring er tett sammenknyttet. Leken er en essensiell del av barnas verden, og læring er noe som skjer gjennom barnets lekende måte å delta i verden på. I lek gjør barn erfaringer, de utforsker, prøver ut, og får kunnskap. Barna tilegner seg ferdigheter som er sentrale for å utvikle selvtillit og sosial kompetanse, som vil gi dem beredskap for økt læring og utvikling.

Gjennom lek lærer barn seg selv og andre å kjenne, de får bearbeide uttrykk og egne opplevelser. Leken er meningsfull og av betydning for barn. Barnehagens innhold skal være variert og allsidig, og leken skal ha en fremtredende plass i hverdagen. Hvert enkelt barn skal få opplevelser og erfaringer som skal bidra til utvikling av kunnskap, ferdigheter og holdninger.

Vi ønsker gjennom lek og læring å skape en trygg barnehage med barndommens egenverdi i fokus. En barnehage der barna kan leke og lære på sine premisser.

Førskolegruppen:

Vi har en fast førskoledag i uka hvor førskolebarna har aktiviteter på avdelingene sine, eller møtes for felles opplegg på tvers av avdelingene. Vi i barnehagen skal legge til rette for undring og læring hos førskolebarna. Vi har fokus på mestring, selvstendighet og vennskap på tvers av avdelingene. Barnehagen skal legge til rette for at barn som skal begynne på samme skole kjenner til hverandre. Etter et år i førskolegruppen skal barna ha fått utviklet den sosiale kompetansen, så vel som den faglige kompetansen sin. Vi gjennomfører overgangsmøter mellom barnehage og skole dersom skolen trenger informasjon om enkeltbarn fra barnehagen. Da vil det skje i samarbeid med foreldrene, og vi vil innhente skriftlig samtykke før vi utleverer informasjon. Dersom dere foreldre opplever behov for en slik samtale, ta kontakt med oss.

Førskolegruppen har egen plan som de følger gjennom året. Førskolegruppens faste aktiviteter finner du i barnehagens årshjul.

Dokumentasjon og foreldremedvirkning:

Gjennom dokumentasjon synliggjør vi barnas prosjekter, temaarbeid og hverdag.

Alle avdelingene dokumenterer sitt arbeid på hjemmesiden a2gbarnehage.no. Her kommer det nyhetsbrev, dagen i dag og bilder fra ulike aktiviteter, turer og arrangement. Det vil også bli sendt ut månedsrapport fra avdelingene med en oppsummering av månedens begivenheter.

Dokumentasjonen blir også synliggjort på avdelingene gjennom to- og tre-dimensjonale uttrykk.

«Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem» (Barnehagelovens § 1 Formål).

Det arrangeres foreldremøter avdelingsvis i september. Personalet på avdelingen gjennom rutiner, dagsrytme og planer for året. Her er det veldig ønskelig med spørsmål og innspill fra foresatte. Det blir også valg av foreldrerepresentanter.

Brukerundersøkelse blir sendt ut i februar. Dette er et viktig verktøy for oss i barnehagen, når det kommer til utvikling og endringsarbeid. Vi setter stor pris på at du hjelper oss med å skape en bedre barnehage ved å ta deg tid til å svare på brukerundersøkelsen.

I A2G barnehage vil alle foreldrene få tilbud om foreldresamtale i løpet av våren. Har du behov for samtale utover dette, tar du kontakt med pedagogisk leder, så setter vi opp en samtale sammen med deg.

BARNS MEDVIRKNING

Et barn har hundre språk men berøves nittini. Skolen og kulturen skiller hodet fra kroppen. De tvinger en til å tenke uten kroppen og handle uten hode. Leken og arbeidet virkeligheten og fantasien vitenskapen og fantasteriet det indre og det ytre gjøres til hverandres motsatser.
(Malaguzzi)

Barns medvirkning er lovfestet og understrekes av rammeplanen som en svært viktig del av barnehagedagen. For at barna på avdelingen skal kunne utvikle seg verbalt, fysisk og sosialt på en tilstrekkelig måte, innebærer dette blant annet muligheten til å påvirke sin egen hverdag og at deres individuelle stemmer blir hørt og tatt på alvor. Dette ser vi på som viktig både i og utenfor samlingsstunden, i små og større prosjekter.
Satt i system ser noe av tankegangen vår slik ut:

Barns medvirkning i det spontane / her og nå-situasjoner
- Fleksible planer, såkalt aktive planer
- Tilrettelagte fysiske miljø, inne og ute.
- Rom for det spontane; gjøre alvor av forslag/innspill barna kommer med

- Eksempelvis ulike aktiviteter som matlaging, turer, tema i samling osv.

Med utgangspunkt i alt fra kreative påleggskombinasjoner på brødskiva, til avanserte turmål og teaterbaserte historiefortellinger ønsker vi primært å utvikle prosjekter og temaer utfra barnas utforskertrang og hva de er opptatt av. Samtidig kommer de voksne hele tiden til å vekke inspirasjon og impulser gjennom hele året.

Gjennom låste planer nekter en barn alle uventede møter, alt som er improvisert, uregelmessig, eventyrlig, risikofylt og fantastisk.
(Wallin, 1996)

A2G SOM FLERKULTURELL BARNEHAGE

Vi ser på barnehagen som en viktig arena for møter mellom mennesker med ulik språklig og kulturell bakgrunn. I vår barnehage ser vi på kulturelt mangfold som en berikelse. Vi er opptatt av at dette oppleves som en naturlig del av hverdagen for barna, slik at de kan lære av hverandre og oppleve at mangfold er positivt.

«Barnehagen skal være et miljø hvor ulike individer og ulike kulturelle ytringer møtes i respekt for det som er forskjellig. Å belyse ulikhetene og det som er felles kan gi grunnlag for forståelse og innsikt. Et møte med noe som er forskjellig fra ens eget, gir muligheter for å utvikle en positiv nysgjerrighet overfor menneskers og kulturers likheter og ulikheter» (Kunnskapsdepartementet 2006a:18).
Rammpeplanen påpeker også at; «en rekke barn har et annet morsmål enn norsk og lærer norsk som andrespråk i barnehagen. Det er viktig at barna blir forstått og får mulighet til å uttrykke seg. Barnehagen må støtte at barn bruker sitt morsmål og samtidig arbeide aktivt med å fremme barnas norskspråklige kompetanse» (Kunnskapsdepartementet 2006a:29).

I barnehagen jobber vi med dette gjennom lek og tilrettelegging av språkmiljø på avdelingene, blant annet. Vi er også opptatt av at vi til enhver tid sikrer et godt foreldresamarbeid, med en god dialog til beste for barnet.
Alle ansatte har et fokus på dette, samt at et knippe ansatte deltar i Bergen kommunes kompetanseplan for migrasjonspedagogikk i barnehager. I barnehagen er det også en spesialpedagog samt en pedagog med utdannelse i migrasjonspedagogikk som er med på å sikre det viktige arbeidet med mangfold og felleskap i et ressursperspektiv.

LIV! LATTER! LEK! LÆRING! MUSIKK!

RYTME! DANS! TEGNING! FORMING! FILM!

«Individet i sentrum»

«Barn i bevegelse»

«Kommunikasjon og språk»

Kontaktopplysninger
Avdelingene:

Sørøst	982 62 030 BHG-sorost@a2g.no
Nordvest	982 62 031 BHG-Nordvest@a2g.no
Bris	982 62 041 BHG-Bris@a2g.no
Storm	982 62 039 BHG-Storm@a2g.no
Nordlys	982 62 035 BHG-Nordlys@a2g.no

Administrasjonen:

Styrer	Anette Alvær 934 34 772 E-post: aya@a2g.no
Assisterende styrer	Ann-Christin Muller Landaas 404 86 491 E-post: barnehage-leder@a2g.no
Spesialpedagogisk konsulent	Torill Iversen 982 38 124 E-post: torill.iversen@a2g.no

A2G BARNEHAGE